



Nom et Prénom

.....

Classe : 2APIC

.....

SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 45 min

Année scolaire 2025/2026



Code Massar

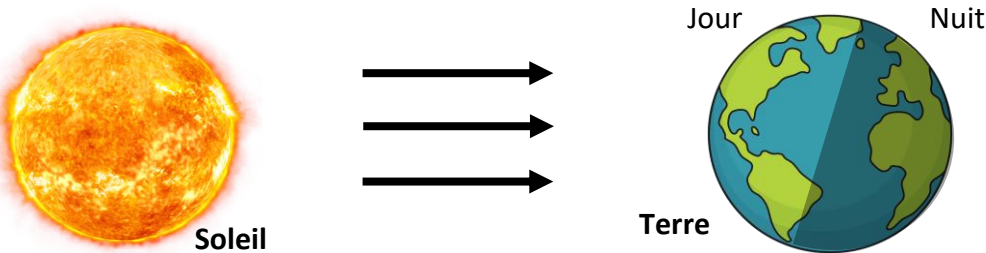
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

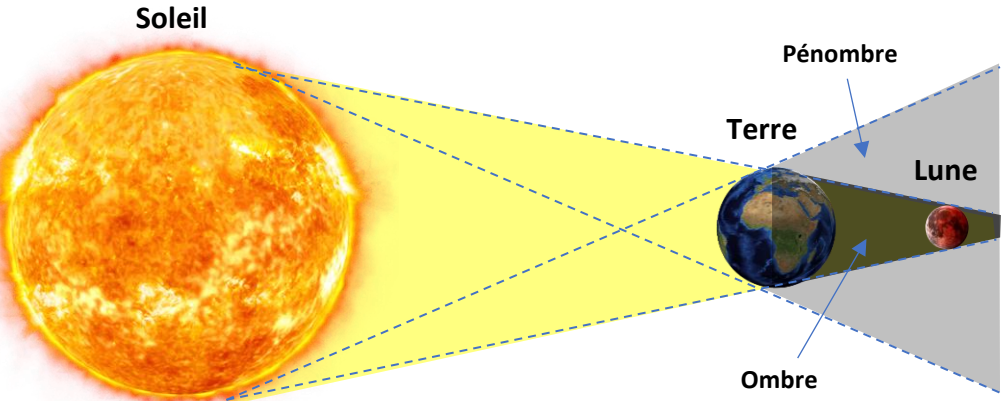
Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	P	Expliquer des phénomènes à partir de lois ou modèles	☐	☐	☐	☐
	C2	Exploiter des documents à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
	C3	Produire des contenus à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
Note globale du devoir						

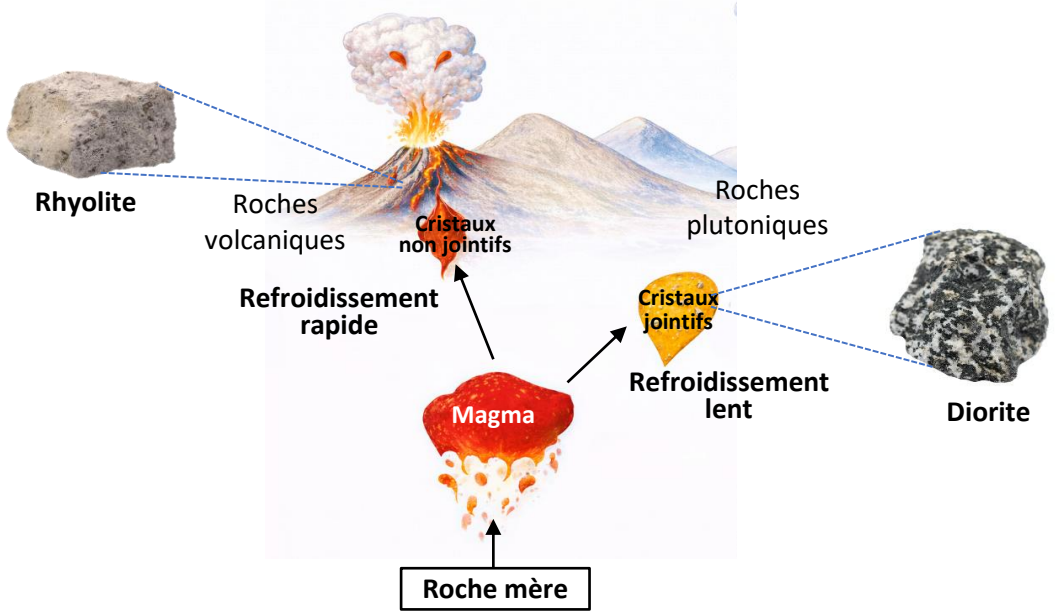
Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



	Note	Etat de maîtrise
Item 1 : Expliquer l'alternance des jours et des nuits (4 points)		
Salma observe l'état de la cour de son école. Le matin, tout est bien éclairé par le Soleil. Le soir, la cour devient sombre et seules les lumières de l'école éclairent un peu. Elle se demande pourquoi il fait jour puis nuit au même endroit.  10h du matin 10h du soir Q1. Identifiez la caractéristique observable de ce phénomène. Ce qu'on observe :L'état de l'éclairage de la cour..... Q2. Décrivez la variation de la caractéristique observable, en utilisant : sombre - éclairée • À 10h du matin la cour estéclairée..... c'est le jour. • À 10h du soir la cour estsombre..... c'est la nuit. Q3. Expliquez le phénomène d'alternance des jours et des nuits en exploitant le document ci-dessous et en complétant les phrases par : vers - à l'opposé - la rotation - lumière.  • L'alternance des jours et des nuits s'explique parla rotation..... de la Terre sur elle-même. • Quand la partie de la Terre où se trouve la cour est tournéevers..... le Soleil, elle reçoit plus delumière..... : c'est le jour. • Quand cette même partie de la Terre est tournéeà l'opposé..... du Soleil, elle reçoit moins de lumière : c'est la nuit.	0.5	
	1	
	2.5	

		Note
Item 2 : Expliquer les deux types d'éclipses : solaire et lunaire (4 points)		
Dans la nuit 7 septembre 2025, les habitants du nord du Maroc ont observé une éclipse lunaire totale, appelée aussi « Lune de sang ». Pendant ce phénomène, la Lune a pris une couleur rougeâtre. Ils ont remarqué que : • À 16 h 28 : la Lune était visible normalement. • Entre 18 h 30 et 19 h 52 : elle est devenue sombre puis rougeâtre. • À 20 h 04 : elle est redevenue progressivement normale. Q1. Identifiez la caractéristique observable de ce phénomène, en cochant la bonne réponse. ☐ Aspect du Soleil ☒ Aspect de la Lune		0.5
Q2. Décrivez la variation de la caractéristique observable, en complétant la phrase par : claire - normale - rouge. Aspect de la Lune : La Lune apparaîtclaire....., puis elle devientrouge....., et enfin elle redevientnormale.....		1.5
Le document suivant représente le phénomène de l'éclipse lunaire. 		2
Q3. Expliquez le phénomène de l'éclipse étudié en complétant les phrases suivantes : L'ordre des corps célestes :Soleil..... →Terre..... →Lune..... La Lune devient sombre parce que la Terre se place entre leSoleil..... et laLune..... et projette sonombre..... sur elle.		

P	
A	7.25 -8
B	5.75-7
C	3.25-5.5
D	0 -3

	Note	Etat de maîtrise
Item 3 : Décrire les processus impliqués dans la formation des roches magmatiques (5 points)		
Le document suivant montre le processus de formation de deux roches magmatiques.		
		
Q1. À partir du document, identifiez les étapes de la formation de la Rhyolite, en cochant la bonne réponse. ☐ Fusion partielle de la roche mère → Refroidissement lent du magma → Montée du magma ☒ Fusion partielle de la roche mère → Montée du magma → Refroidissement rapide du magma ☐ Fusion partielle de la roche mère → Montée du magma → Refroidissement lent du magma		
Q2. Décrivez le processus de formation de la rhyolite, en complétant les phrases par les termes suivants : petits - volcaniques - la pression - magma - fond - surface Fusion partielle : Une partie de la roche en profondeurfond..... sous l'effet de la.....pression..... et de la température formant dumagma..... Refroidissement rapide : Le magma se refroidit rapidement à lasurface..... lors d'une éruption, formant des rochesvolcaniques..... avec depetits.....cristaux		

2

C2

A	4.5 -5
B	3.5-4.25
C	2-3.25
D	0 -1.75

3

	Note	Etat de maîtrise																							
Item 4 : Réaliser un schéma de synthèse du cycle des roches (7 points)																									
Les roches magmatiques se forment à la suite de la fusion de la roche mère, produisant du magma qui, lors de sa remontée, se refroidit. Ces roches sont soumises à une érosion, puis sont transportées. Après leur sédimentation et leur compaction, elles se transforment en roches sédimentaires. Sous l’effet de la pression et de la température, ces dernières se transforment en roches métamorphiques sans fondre. Q1. À partir du texte ci-dessus, déterminez les mots clés. Roches magmatiques, fusion, roche mère, magma, remontée, refroidissement, Erosion, transport, sédimentation, compaction, roches sédimentaires, pression, température, roches métamorphiques..... 	3																								
Q2. Identifiez les étapes de formation des roches correspondant à chaque type de processus dans le tableau. <table><tr><th>Processus sédimentaires</th><th>Processus métamorphiques</th><th>Processus magmatiques</th></tr><tr><td>Erosion.....</td><td>Pression.....</td><td>Fusion.....</td></tr><tr><td>Transport.....</td><td>Température.....</td><td>Remontée.....</td></tr><tr><td>Sédimentation.....</td><td>(métamorphisme)</td><td>Refroidissement</td></tr><tr><td>Compaction.....</td><td></td><td></td></tr></table>	Processus sédimentaires	Processus métamorphiques	Processus magmatiques	Erosion.....	Pression.....	Fusion.....	Transport.....	Température.....	Remontée.....	Sédimentation.....	(métamorphisme)	Refroidissement	Compaction.....			2	C3 <table><tr><td>A</td><td>6.5-7</td></tr><tr><td>B</td><td>5-6.25</td></tr><tr><td>C</td><td>3-4.75</td></tr><tr><td>D</td><td>0-2.75</td></tr></table>	A	6.5-7	B	5-6.25	C	3-4.75	D	0-2.75
Processus sédimentaires	Processus métamorphiques	Processus magmatiques																							
Erosion.....	Pression.....	Fusion.....																							
Transport.....	Température.....	Remontée.....																							
Sédimentation.....	(métamorphisme)	Refroidissement																							
Compaction.....																									
A	6.5-7																								
B	5-6.25																								
C	3-4.75																								
D	0-2.75																								
Q3. Complétez le schéma de synthèse du cycle des roches suivant : → Processus magmatiques..... → Processus sédimentaires..... --- Processus métamorphiques Titre : schéma de synthèse du cycle des roches	2																								

FIN